

Бекітемін
Басшының оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Н.А.Розукулова
« 27 » « 08 » 2022ж

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

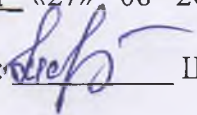
Пәні : «Байқау және бақылау практика» іс-тәжірибе
Мамандығы: 0101000 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту
Біліктілігі : 0101013- Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі
Тобы: МДО-202/Б
Курс: 3
Оқыту нысаны: жалпы орта білім базасында
Жалпы сағат саны: 216
Кредит саны: -
Әзірлеуші (-лер): Шөңкебаева М.А., Наушабаева Х.А., Умарова С.А., Саипова М.Ф.

Жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің үлгілік оқу бағдарлама негізінде құрылған. Бағдарлама техникалық және кәсіптік білім беру мәселелері бойынша оқу әдістемелік кеңесте қаралды және мақұлданды. № 2 Хаттама 16.06.2017ж.

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралды және мақұлданды
2022 ж. «26» тамыз № 1 хаттама

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» пән бірлестігінің отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 «27» 08 2022 ж.

ПБ төрағасы:  Шөңкебаева М.А.

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Пән сипаттамасы:

Үлгілік оқу бағдарлама техникалық және кәсіптік білім беру бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен біім беретін оқу бағдарламаларына (ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 бұйрығының 15-20 қосымшаларына) сәйкес «0101000 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығының 0101013- Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» біліктілігі бойынша әзірленген.

Қалыптастырылатын күзіреттілік:

«Байқау және бақылау» іс-тәжірибесі. Мектепке дейінгі ұйымдардың ғимаратты, ауласы, санитарлық - гигиеналық жағдайы. Мектепке дейінгі ұйымдардың әкімшілігі, педагогикалық және қызмет көрсету ұжымы. 1-кішкентайлар және 2-кішкентай топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарының түрлері, нысандары. Жас ерекшелік сипаттамалары. Ұйым қызметкерлерінің оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарлары. 1-кішкентайлар және 2-кішкентай топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарының әдістері мен тәсілдері. Балабақшадағы оқыту мен тәрбиелеудің үлгілік бағдарламасының мазмұны мен принципін сүйене отырып жеке жоспар құрастыру.

Тапсырмалар:

- Кәсіптік тәжірибе бойынша күнделігін;
- Жүргізген жұмыстарын есебін;
- Жеке оқушыға педагогикалық және психологиялық мінездеме;
- Топ ұжымына мінездеме;
- Оқу іс-әрекетінің талдаулары
- Перспективалық жоспар;
- Циклограмма;
- Оқу іс-әрекетінің кестесі
- Күн тәртібі;
- Балалар тізімі;

Бөлім зерттеу соңында білім алушылар біледі:

- ересектер тобындағы оқу-тәрбие жұмыстарының мазмұнын, нысаны мен түрлері;
- әдістемелік жұмыстардың жүйесін;
- тәрбиешінің оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарлау жүйесін және ерекшеліктерін;
- педагогикалық тәжірибенің болашақ педагогикалық қызметке дайындалу құралы ретіндегі маңызын;
- педагогикалық зерттеу әдістерін және оларды тәрбиешінің мектепке дейінгі жастағы балаларға қолдану үшін зерделеуді;
- тәрбиешінің педагогикалық іс-әрекетінің құрылымы мен мазмұнын;

дағдыларды қалыптастырады:

- әрбір баланың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, балалар ұжымымен жұмыс жүргізуді;
- кәсіптік тәжірибе іс-әрекеті үрдісінде болашақ маман ретінде дербес ойлану, өзін-өзі дамыту және өзінің ойындағысын жүзеге асыру қабілеттерін дамыту;
- 1-кішкентайлар және 2-кішкентай топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарының түрлеріне сәйкес жұмыс нысандарын әдіскері мен тәрбиешінің көмегімен таңдау және ұйымдастырып, өткізу

Постреквизиттер

. Мақсаты:

- білім алушылармен мектепке дейінгі ұғымдарда тәрбиеленуші балалармен жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың педагогикалық біліктілік дағдыларын жетілдіру;
- Ересектер топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарының түрлерімен, әдіс-тәсілдерімен таныстыру.

Міндеттері:

-білім алушылармен мектепке дейінгі ұйымдарда жүргізілетін оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау мектепке дейінгі ұйымдардағы білікті мамандардың балалар әрекетімен балалар іс-әрекеттерін ұйымдастырудағы білім, біліктілік дағдыларын іскерлік пен пайдалану жағдайын бақылау және үйнер;

-естиярлар топтарындағы оқу-тәрбие жұмыстарының түрлерін, нысандарын тәрбиеші мен әдістердің көмегімен ұйымдастыру үйрену.

Пререквизиттер

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бойынша сабақ өткізу процесінде келесі пәндермен пәнаралық байланыс іске асырылады:

- 1) «Тіл дамыту теориясы мен әдістемесі» бала тілін дамыту, тілдік қарым-қатынасқа үйрету әдістемесінің ерекшеліктерін меңгерту;
- 2) «Балалар әдебиеті» халық ауыз әдебиетінің пайда болуы, қалыптасуы және қазақ балалар әдебиетінің дамуы, кезеңдері, мәнерлеп ауызша сөйлеу, әртүрлі жанрдағы көркем шығармаларды орындау ерекшеліктерін күнделікті қызметінде пайдалана білу;
- 3) «Мәнерлеп оқу»; сөйлеу технологиясы, дем алу, дикция, дұрыс дыбыстау, оқу қиысының қалыптастыру, кідіріс жасау, ой екпінін қоя білу, ертегі айту, өлеу мен прозалық шығармаларды мәнерлеп оқу, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- 4) «Логопедия негіздері» тілдерінде ақаулары бар тұлғаларды тәрбиелеу және оқыту, қайта тәрбиелеу және тіл мүкестігінің алдын алудың ғылыми негізделген оқыту жүйесін әзірлеу;
- 5) "Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру»; жиын, көлем, санау, жазытықтықтағы геометриялық фигураларды анықтау, уақыт пен кеңістікті бағдарлау, әртүрлі жас ерекшелік топтарында қарапайым математикалық түсініктерді үйрету;
- 6) «Балаларды табиғатпен таныстыру және оқыту әдістемесі» өсімдіктерді өсіру дағдыларын, жануарларды күту, табиғат бұрышын орналастыру бақша, гүлзар, жеміс ағаштарын күту жұмыс дағдыларын меңгереді.
- 7) "Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі»: балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, ағзаларын шынықтыру, қимыл қозғалыс, мәдени-гигиеналық дағдылар мен икемділіктерін қалыптастыру, қимыл-қозғалыстарының белсенділіктерін арттыру;
- 8) "Психология": мектеп жасына дейінгі балалардың даму кезеңдері мен жас дағдарыстарын ескерту, баланың психикалық даму заңдылықтарын анық түсіну;
- 9) «Педагогика» туғаннан алты жасқа дейінгі балалардың даму ерекшеліктері мен тәрбиесі, тәрбиес теориясы, мектепке дейінгі ұйымдардағы оқу іс-әрекетін ұйымдастыру және өткізу, білім беру процесін диагностикалау, мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияларды қолдану ерекшеліктері, заттық дамытушы ортаны құру, патриоттық тәрбие, отбасы психологиялық- педагогикалық негіздері.
- 10) «Технология және оқыту әдістемесі» мектепке дейінгі жастағы балаларды мүсіндеу, тапсырмалау және құрастыру сабақтарының құралдары арқылы тәрбиелеу мен оқытудың әдіс-тәсілдерінің базалық, кәсіптік және арнайы құзыреттіліктерін біліп меңгерту.
- 11) "Бейнелеу өнері негіздері және оқыту әдістемесі» сурет салуда, композицияда бейнелеу-әсерлі құралдарын пайдалану дағдылары мен біліктілігін қалыптастыру;
- 12) "Музыка және оқыту әдістемесі": музыка тыңдау, ән салу, ырғақ, балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

1. Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды тәрбиелеу мен оқыту (альтернативті) бағдарламалары «Балбөбек», «Қайнар», «қарлығаш», «Тәй-тәй», «Жеке тұлғаны дамыту» 2010.
2. Ерте жастағы (1 жастан 3 жасқа дейінгі) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. 2010 ж.
3. Мектепке дейінгі кіші жастағы (3 жастан бастап 5 жасқа дейінгі) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «біз мектепке барамыз» бағдарламасы. 2010 ж.

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.: Шөңкебаев М.
Наушабаева Х.А.
Умарова С. А.
Сайпова М.Ф

Тел.: + 7 707 115 30 77
+ 771 018 57 42
+ 7 701 147 72 37

E-mail: shunkebayeva787@mail.ru
halima9031970@mail.ru

2. Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Бағдарлама мазмұны (тараулар, тақырып)	Барлық сағат	Оның ішінде	
			Теориялық	практикалық
1	Тәжірибенің жұмыс жоспары, мақсаты, міндеттерімен таныстыру. Жас ерекшелік топтарға бөлу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырған режимдік сәттерін сабақтарын, іс-әрекеттерін бақылау, талдау	2		практикалық
2	Тәрбиешінің жұмысын бақылау, жұмыс жоспарына талдау жасау. Тәрбиешінің жоспары негізінде жұмыс жоспарын құру. Балалармен ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	2		практикалық
3	Режимдік сәттерді, ойын әрекеттерін өз бетінше өткізу. Психологиялық диагностика жүргізу. «Адамгершілік» тақырыбы бойынша тәрбиелік тапсырма орындау. (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
4	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
5	Тәрбиешінің жұмысын, балалармен қарым-атынасын, құрдастар мен коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптасуын бақылау талдау. Ата-аналармен жұмыс түрлері	2		практикалық
6	Тәрбиешімен бірге табиғат бұрышындағы тірі объектілерді күтіп баптау, безендіру. Тәрбиешінің сабақ өту барысында қолданған педагогикалық технологиялары.	2		практикалық
7	Режимдік сәттерді өз бетінше ұйымдастыру. Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын тәрбиелеу әдістері. (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды).	2		практикалық
8	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
9	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінен жас ерекшелік топтарда үлгілі сабақтар, педагогикалық талапқа сай жабдықталуы, бақылау талдау	2		практикалық
10	Бейнелеу өнері негізі әдістемесінен үлгілі сабақтар «сурет салу, мүсіндеу) бейнелеу өнері іс-әрекетінің бұрышы және жабдықтармен танысу, талдау	2		практикалық
11	Тіл дамыту әдістемесінен (көркем әдебиет) үлгілі сабақтар бақылау, талдау	2		практикалық

12	Жас ерекшелік топтарға бөлу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырған режимдік сәттерін сабақтарын, іс-әрекеттерін бақылау, талдау	2		практикалық
13	Тәрбиешінің жоспары негізінде жұмыс жоспарын құру. Балалармен ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	2		практикалық
14	«Адамгершілік» тақырыбы бойынша тәрбиелік тапсырма орындау. (1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
15	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
16	Тәрбиешінің жұмысын, балалармен қарым-атынасын, құрдастар мен коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын қалыптасуын бақылау талдау.	2		практикалық
17	Тәрбиешінің сабақ өту барысында қолданған педагогикалық технологиялары.	2		практикалық
18	Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын тәрбиелеу әдістері.(1-ші шағын топ өткізеді, 2-ші шағын топ бақылайды, талдайды).	2		практикалық
19	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
20	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінен жас ерекшелік топтарда үлгілі сабақтар, педагогикалық талапқа сай жабдықталуы, бақылау талдау	2		практикалық
21	Бейнелеу өнері негізі әдістемесінен үлгілі сабақтар «сурет салу,мүсіндеу) бейнелеу өнері іс-әрекетінің бұрышы және жабдықтармен танысу,талдау	2		практикалық
22	Тіл дамыту әдістемесінен (көркем әдебиет) үлгілі сабақтар бақылау, талдау	2		практикалық
23	Жас ерекшелік топтарға бөлу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырған режимдік сәттерін сабақтарын, іс-әрекеттерін бақылау, талдау	2		практикалық
24	Тәрбиешінің жоспары негізінде жұмыс жоспарын құру. Балалармен ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	2		практикалық
25	Режимдік сәттерді, ойын әректтерін өз бетінше өткізу. Психологиялық диагностика жүргізу.	2		практикалық
26	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
27	Ата-аналармен жұмыс түрлері	2		практикалық
28	Тәрбиешімен бірге табиғат бұрышындағы тірі объектілерді күтіп баптау, безендіру.	2		практикалық

29	Режимдік сәттерді өз бетінше ұйымдастыру.	2		практикалық
30	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
31	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінен жас ерекшелік топтарда үлгілі сабақтар,	2		практикалық
32	Бейнелеу өнері негізі әдістемесінен үлгілі сабақтар «сурет салу, мүсіндеу) бейнелеу өнері іс-әрекетінің бұрышы және жабдықтармен танысу, талдау	2		практикалық
33	Тіл дамыту әдістемесінен (көркем әдебиет) үлгілі сабақтар бақылау, талдау	2		практикалық
34	Жас ерекшелік топтарға бөлу, тәрбиешінің балалармен ұйымдастырған режимдік сәттерін сабақтарын, іс-әрекеттерін бақылау, талдау	2		практикалық
35	Балалармен ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	2		практикалық
36	Психологиялық диагностика жүргізу.	2		практикалық
37	Тәжірибенің жұмыс жоспары мақсаты, міндеттерін таныстыру	2		практикалық
38	Жас ерекшелік топтарға баулу	2		практикалық
39	Тәрбиешінің балалармен ұйымдастырлған режимдік сәттерін сабақтарын іс-әрекеттерін бақылау	2		практикалық
40	Тәрбиешінің балалармен ұйымдастырлған режимдік сәттерін сабақтарын іс-әрекеттерін талдау	2		практикалық
41	Тәрбиешінің жұмысын бақылау	2		практикалық
42	Жұмыс жоспарын талдау жасау	2		практикалық
43	Тәрбиешінің жоспары негізінде жұмыс жоспарын құру	2		практикалық
44	Балалармен жұмыс әрекетін ұйымдастыру	2		практикалық
45	Психологиялық диагностика жүргізу	2		практикалық
46	«Адамгершілік» тақырыбы бойынша тәрбиелік тапсырма орындау (1-шағын топ өткізеді, 2-шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
47	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
48	Тәрбиешінің жұмысын, балалармен қарым-қатынасын талдау	2		практикалық
49	Құрдастарымен коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларының қалыптасуын бақылау, талдау	2		практикалық
50	Ата – аналармен жұмыс	2		практикалық
51	Тәрбиешімен бірге табиғат бұрышындағы тірі объектілері күтіп баптау, безендіру	2		практикалық

52	Тәрбиешінің сабақ өту барысында қолданған педагогикалық технологиялары	2		практикалық
53	Режимдік сәттерді өз бетінше ұйымдастыру	2		практикалық
54	Балаларда мәдени- гигиеналық дағдыларды және өзін-өзі қызмет ету дағдыларын тәрбиелеу әдістері (1-шағын топ өткізеді, 2-шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
55	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
56	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінен жас ерекшелік топтарда үлгі сабақтар, педагогикалық талапқа сай жабдықталуын, бақылау, талдау	2		практикалық
57	Бейнелеу өнері негізі әдістемесінен үлгілі сабақтар (сурет салу, мүсіндеу) бейнелеу өнері іс-әрекетінің бұрышы және жабдықтарымен танысу, талдау	2		практикалық
58	Тіл дамыту әдістемесінен (көркем әдебиет) үлгі сабақтар бақылау, талдау	2		практикалық
59	Дене шынықтыру әдістемесін жас ерекшелік топтарда үлгі сабақтар.	2		практикалық
60	Жабдықтары, сақталатын орны, талдау	2		практикалық
61	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру әдістемесінен байқау	2		практикалық
62	Сабақтарын және режимдік сәттердің өз бетінше өткізу (1 – шағын топ өткізеді, 2 – шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
63	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
64	Режимдік сәттерді, бейнелеу өнері әдістемесі сабақтарын өз бетінше өткізу (1 -шағын топ өткізеді, 2 – шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
65	Режимдік сәттерді, бейнелеу өнері әдістемесі сабақтарын өз бетінше өткізу (2 -шағын топ өткізеді, 1 – шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
66	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
67	Режимдік сәттерді тіл дамыту әдістемесі (көркем әдебиет) байқау сабақтарын өз бетінше өткізу (1 -шағын топ өткізеді, 2 – шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
68	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
69	Ертеңгі бой сергіту жаттығуларды, режимдік сәттерді өз бетінше өткізу (1-	2		практикалық

	шағын топ өткізеді, 2- шағын топ бақылайды, талдайды)			
70	Ертеңгі бой сергіту жаттығуларды, режимдік сәттерді өз бетінше өткізу (2-шағын топ өткізеді, 1- шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
71	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
72	Күннің бірінші жартысында тәрбиешінің балалармен ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыруын және басшылыққа алуын бақылау, талдау	2		практикалық
73	Барлық жас ерекшелік топтарда ойындарды таңдап алу және ойындардың жабдықтары.	2		практикалық
74	Психология пәнінен тапсырма орындау	2		практикалық
75	Тәрбиешінің жұмысын бақылау	2		практикалық
76	Серуен кезінде эстафета ойындарымен қимыл-қозғалыс ойындарына басшылық ету.	2		практикалық
77	Ойын кезінде балалардың өз бетінше іс-әрекеттері.	2		практикалық
78	Патриоттық тәрбие тақырып бойынша тапсырма орындау.	2		практикалық
79	16 - желтоқсан мерекесіне дайындық жұмыстарын жүргізу	2		практикалық
80	Режимдік сәттерді, сюжетті- рөлді ойындарды өз бетінше өткізу.	2		практикалық
81	Рөлдерге сәйкес қажетті заттар мен атрибуттарды таңдауы (1-шағын топ өткізеді, 2- шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
82	Рөлдерге сәйкес қажетті заттар мен атрибуттарды таңдауы (2-шағын топ өткізеді, 1- шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
83	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
84	Күннің бірінші жартысында режимдік сәттерді, ертеңгілік бой сергіту жаттығуларын өз бетінше өткізу.	2		практикалық
85	«Дене шынықтыру» тәрбие тақырыбы бойынша тапсырма орындау	2		практикалық
86	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
87	Топтағы ата-аналар жиналысын бақылау, ата-аналар бұрышы және тақырыптық көрмелерді талдау.	2		практикалық
88	Бөбекжай бақшасының меңгерушісімен балалардың ата-аналармен жүргізілетін жұмысы туралы сұхбат.	2		практикалық
89	Тәрбиешіге көмектесу, тапсырманы орындау	2		практикалық

90	Ата-аналар бұрышын безендіру.	2		практикалық
91	Отбасыдағы балалардың тәрбиесі.	2		практикалық
92	Отбасымен танысу, бару.	2		практикалық
93	Режимдік сәттерді, ертеңгі бой сергіту жаттығуларын, байқау сабақтарын өз бетінше өткізу.	2		практикалық
94	Серуен кезінде аулада еңбек іс-әрекетің ұйымдастыру (1-шағын топ өткізеді, 2-шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
95	Серуен кезінде аулада еңбек іс-әрекетің ұйымдастыру (2-шағын топ өткізеді, 1-шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
96	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
97	Жоспар бойынша іс-әрекеттерді ұйымдастыру	2		практикалық
98	Балалармен психологиялық тест өткізу	2		практикалық
99	Педагогика пәні бойынша тапсырма орындау. (1-шағын топ өткізеді, 2-шағын топ бақылайды, талдайды)	2		практикалық
100	Тәжірибе мазмұны өзгеріссіз, шағын топтар орындарын ауыстырады	2		практикалық
101	Музыкалық тәрбие сабақтарын, бақылау	2		практикалық
102	Музыка жабдықтарын талдау	2		практикалық
103	Тәрбиеші мен музыка жетекшісінің сабақтағы ролі	2		практикалық
104	Жана жыл мерекесіне қатысу, көмек көрсету, талдау	2		практикалық
105	Әдістемелік кабинеттің жұмысы әдістердің басшылығы, жұмыстарды талдау	2		практикалық
106	Режимдік сәттерді, серуенді бақылау, ойын, еңбек іс-әрекетің өз бетінше өткізу.	2		практикалық
107	Тәжірибе қорытындысы	2		практикалық
108	Педагогикалық кеңес өткізу	2		практикалық

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Мектеп жасына дейінгі педагогика, Оқу құралы, Алматы, «Мектеп», 1982
2. (аударма)
3. Ф.Н.Жұмабекова, Мектепке дейінгі педагогика, «Фолиант», Астана- 2008
4. А.Т.Ақажанова., Б.П.Мырзатаева, 6-7 жастағы балалардың ұлттық психологиясын қалыптастыру, (оқу-әдістемелік, құрал) Алматы, «Жазушы» 2008 ж.
5. І.Менжанова, Мектепке дейінгі педагогика, Оқу құралы. Алматы. «Рауан», 1992ж.
6. Ю.В.Василькова, Т.А.Василькова, Социальная педагогика, Оқу құралы. Москва. «Академия», 1999 ж.
7. Балабақшадағы эстетикалық тәрбие, редакциясын басқарған Н.А.Ветлугина. Оқу құралы, Алматы, «Мектеп», 1983ж.
8. Т.М.Куриленко, Г.Г.Петренко, Задачи и упражнения по дошкольной педагогике, Оқулық, Москва, «Просвещение», 1970
9. А.П.Черняховская, Педагогическая техника в работе учителя, Москва, Центр педагогических поиск, 2001г.
10. А.И.Савенко, Одаренные дети в детском саду и школе, Оқу құралы, Москва, «Академия» 2000ж.

Қосымша әдебиеттер:

1. Жұмабаев М. Педагогика Оқулық. Алматы: Ғылым 1992ж.
2. Қоянбаев Ж.Б. Педагогика Оқулық. Алматы: Рауан 2000ж.
3. Қазақстан Республикасының «Неке және отбасы туралы» Заңы.
4. Бала құқығы туралы Конвенция
5. Қазақстан Республикасының «Қазақстан балалар» бағдарламасы.
6. Өзін-өзі тану пәніне кіріспе оқу құралы. Алматы: Атамұра 2007ж.
7. «Патронат туралы» Ереже, ҚР үкіметінің 09.09.1999жж. №1346 қаулысымен бекітілген

Оқу - әдістемелік құралдар:

1. Мектепке дейінгі ұйымдарда балаларды тәрбиелеу мен оқыту (альтернативті) бағдарламалары «Бал бөбек», «Қайнар», «Қарлығаш», «Тәй, тәй», «Жеке тұлғаны дамыту». 2010ж.
2. Ерте жастағы (1 жастан 3 жасқа дейінгі) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Алғашқы қадам» бағдарламасы. -2010ж.
3. Мектепке дейінгі кіші жастағы (3 жастан бастап 5 жасқа дейінгі) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. 2010ж.
4. Мектепке дейінгі ересек жастағы (5 жастан 6 жасқа дейінгі) Балаларды тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Біз мектепке барамыз» бағдарламасы. 2010ж.